

19.12.62 - יום ד'

י"ב כיון צה"ל

9 - יהודים דום. לפני 13 שנה, בהיותה בת 18 ניהלה מעברה עגור. הייתה ממשפחה דחית ולא הלכה לצבא. אולם כעבור חצי שנה נישאה. עכשיו היא מורה בב"ס ברמת השרון. המורים שנשלחים לב"ס אלה אינם מוכשרים ואינם מכירים בעיות ילדי המזרח. ברמת השרון יש 5 ב"ס, מהם שנים לעולים חדשים. בבה"ס שלה כל הילדים מעדות אגאמא המזרח. שבע שנים הייתה מורה בב"ס בבאר-שבע. שם היה יותר טוב, כי המפקח היה מוצלח. קבעו יום לימודים ארוך, הוסיפו 123 שעות. לכל כיתה הוסיפו שתי שעות. אבל זה לא מועיל. כי הסורה אינה מכירה המנסליות של ילדים אלה. הם פרוצים. היא מציעה להנהיג יום ארוך משמונה בבוקר עד שש בערב - בהתחלה בחמשה ב"ס באזורי הסיחות. העיקר שיימצאו מנהלי ב"ס שהם "משמעים" לדבר. הכל חלוי במנהל. (מנהל בה"ס שלה הוא יוחנני מהרצליה). חמשה ב"ס אלה יהיו ס"ב לדוגמא בשביל ילדי המזרח, שבהם יש רכוז טבעי של ילדי עדות מזרח. כי לא טוב לרכז באופן מלאכותי ילדים מעדה אחת. זה מוליד חסיך של נחיתות. בשתי השעות הנוספות עכשיו אין חכמה קבועה. יש לומדים ויש משחקים בכדור. בב"ס צריך להיות כ ממל עצמי - חברת ילדים, אבל רוב המורים אינם יודעים איך "אוכלים" את זה. גם המפקחים ברובם אינם מכירים טוב הבעיה, ולכן לא ידעו לבחור במנהלים מתאימים.

שאלתי אם מורה אם מתאימה להוראה (לה יש שני ילדים) חשובה - הדבר חלוי במורה. המורות בצבא הן טובות גם לאחר השתחררותן מהצבא, כי התרגלו למשטר מסודר.

שאלתי אם מורה יכל ללמד 32 שעות בשבוע, ולא רק 30 כמו עושים עכשיו. - היא חושבת שכן, אם תשתנה האווירה בארץ. שאלתי אם יש לה מגע עם ההורים של ילדי המזרח? - כן, היא "מראינת" מזמן לזמן כל אם ואב. האם אומרת: היא רוצה ש /שילדיה

19421262

שילדיה לא יהיו כמותה. - נחנך שכל הילדים ילבשו חלבוש אחידה. היא נוהגת בכל בוקר לסדר מסדר בוקר לילדים. הדבר נוסע בלב רגש גאון וכבוד. והולכים מהמסדר לבה"ס ברצון. שאלתי אם הילד מתחנך ומתעלה - אין מחנך בלבד בוז להורים? - זוהי שאלה עדינה, יש לחנך אלא ~~אם~~ הילדים לכבוד אב ואם. להורים יש רצון חזק שהילדים ילמדו. ילדי הורים צעירים יש להם תנאים יותר טובים, כי בבית יש מחנך ילדים. - שאלתי אם מרובות המורות כמותה? - אם ידריכו אותן מנהלים טובים יהיו כל המורות טובות.

10 - בא אבא אבן. חזר מארה"ב וכצפת אחרי שהיה של 4 שבועות. בצפת הוקמה בסורבונה קתדרה לעברית. יש בה 24 תלמידים, מהם רק 4 יהודים. שאלתי אם טיפל במציאת חצי מליון לחינוך. אנני המגבית חוששים ומתנגדים. - מי, פרידמן? כל ראשי המגבית, וורבורג, לויט, הנרייץ בעשטיין. האמריקנים דורשים חכנויות קונקרטיות, כמו קרן דנציגר שנתה 400.000 דולר לב"ס בקריה שמונה. יש להקים מוסדות של חינוך על יסודי (עיוני ומקצועי) - בכל ערי הפיתוח. אחרת יברחו ההורים לערים הגדולות. יש צורך במוסדות אזוריים, ואל מקומיים, למען נוכל לרכז בהם כוחות פעולים. יש צוואה של $1\frac{1}{2}$ מיליון דולר לחינוך, אבל הצוואה עודו חי, אם כי חולה מאוד. - באחה עשרה הלכתי לכנסת - לענות לשאלות ולהצעות לסדר היום. מועדון האופוזיציה (חירות, מפ"מ, מקי, ליברלים) תקפו את "קול ישראל". גוברין הציע ל - כך נרמה לי אז - להציע לסטור זאת לוועדה החינוך וגם האגודה מסכים לכך. עשייתי ככה. אאמרי חשובתי. לאחר ההצבעה החברר שגוברין נחנך להגיש - או הביד ל ואני לא הבנתי - להציע להסיר מעלסדר היום. - בערב קבלנו בשדה התעופה את מלך בורונדי, שבאם אם ממליא של 11 איש, בתוכם יועץ יהודי, חבר אגודת ישראל.