

יום א' 2.12.62

9.30 - פנחס ספיר - שב מארצות אמריקה. השיג 400.000 דולר בשביל בי"ס מקצועי בקרית שמונה. בתגבר העניין בקרב יהודי אמריקה לצרכי החינוך בארץ. יש באה"ב ארגון נשים לא ציוני, הנונה בי"ס תיכון של האוניברסיטה בירושלים. ארגון זה גם רוצה להשיג אמצעים לסילגות. אם יטפלו בדבר - יש לדעת ספיר אפשרות להגיע להיקף רחב של מילגות.

ספיר הופיע ב-23 ערים. יש באה"ב קלוב של "נשיאים צעירים" - נשיאי חברות שמרניות לפחות מיליון דולר לשנה. לחברים מתקבלים מבני 40 עד 49. תחילה לא קיבלו יהודים. עכשיו רוב חברי הקלוב הם יהודים. האמון בא"י באמריקה היהודית והבלתי יהודית, הולך וגדל. יש סיכויים לעליה לא קטנה מארצות אמריקה הלטינית, ביחוד אם הפעולה תיעשה ע"י הממשלה. חברינו בסוכנות תומכים בדולצ'ין שאינו מסוגל לעשות דבר.

10 - בר-יהודה. בעניין הכשרות בלוד יש שתי הצעות. הצעה אחת שלו ושל שיטתית שאחד העובדים הדתיים, שגם הדתיים מודים ב"כשרותו", יהיה מסוגל על הכשרות. ורהפטיג דורש שהרבנות תמליץ על המסגרת.

הוא ביסה להסביר לי תלונתו בדבר ועדי הפועלים. משטר זה קיים רק במשרדי התחבורה. ועדי הפועלים הם לרוב אנשי מפא"י, ולכן הם מציקים לו, ולא מתוך אינטרס מפלגתי, אלא כנופית. בר-יהודה דורש שינהגו במשרדו כמו בשאר משרדי הממשלה. שאלתיו מה אני יכול

וצריך לעשות לתיקון המצב. אמר שיעיין בכל החומר שבידו ויאמר לי.

16.00 - שלום לוין. הוא בא לפי יזמתו, אבל אני פתחתי בשיחה. שאלתי אם יתפוך בהצעתי כי כל חילוקי הדעות שבין המטטלה ועובדי המטטלה בשאלות שכר וחנאי עבודה ימסרו לבוררות מוסכמת. מנהג השביתות של עובדי מדינה נגד המטטלה זהו חיקוי בלתי מוצדק ובלתי הגיוני של התגובות פועלים מנוצלים ע"י בעלי הון פרטי. חברי המטטלה משרתים את המדינה לא פחות משאר העובדים ואינם מנוצלים. העוזב עבודתו - לא צריך לקבל שכר או גם צריך לעזוב משרתו. אין להכריח את המטטלה. אבל היחסים בין המטטלה ובין העובדים צריכים להיות בנויים על חברות ושותפות, וכשיש חילוקי דעות מוטב שלא יהיו מנצחים ומנוצחים, ואם כי מסירת הכרעה לבוררות יש בה פגיעה בריבונות - מוטב סידור זה למען יחסי חברות ושותפות ואימון הדדי. לוין אמר שהוא מוכן לתפוך ברעיון זה אבל בא לדבר אתי על הצורך של הכשרת פורים. בלי הכשרה לא יחובך הנוער. הוא סיפר כי ביקר בב"ס בישראל, ישוב ע"י רסלה. במחלקה אחת יש בה מורה מוכשר לסדור התלמידים מתוך להט, כי המורה יודע להסביר ולהעשיר בתוכן מעבין את הלקח. בכיתה שניה מצא פיגור רב, כי אין מורה מוכשר לתפקידו.

אמרתי לו כי הכשרת פורים דרושה בלי ספק, אבל אין זה הצורך היחיד לשיפור החינוך. יש ילדים מפגרים בגלל עוני הוריהם. יש ילדים שאינם נשלחים לבי"ס מקצועי ותיכוני מאותה סיבה. דרושים גנים לילדים /עניים.

עניים וילדי עולים חדשים שההורים אינם מדברים עברית.
יש להאריך שעות הלימוד ועוד - היכולת הכספית לא מספיקה.
יש לא רק צרכי חינוך ובטחון, יש קליטת עליה, שכון ועוד.
ואילו ראה מכלול הצרכים לא היה רואה רק בהכשרת המורים
מרכז צרכי החינוך. הבטחתי לו להשתתף בשיחה עם משרד
הבטחון לאחר שישוב אבא אבן. הוא הציע שהצבא יעזור
להכשרת מורים (לא רק מורות) לישובי עולים ולערי
פיתוח. ביקשתי הצעה בכתב והבטחתי שהצבא יעשה בשטח
זה בטלוא יכלתו.

17.30 - יאן, היועץ המשפטי ותדי. הביאו לי הצעת חוק
על גנים לאומיים בן עשרות סעיפים שעד עכשיו לא שמעתי
עליו כלל, ועלי סחר להגישן לכנסת. תדי אמר שהוויכוח
לא יתקיים מחר, ועלי רק להכניס החוק ולהציע להעבירו
לוועדה. היועץ המשפטי נתן לי כמה באורים לחוק.

- בשעה שבע שמעתי בקול ישראל הכרזת יגאל אלון שהוא
יציע בשם אחה"ע ביטול הממשל הצבאי. ואשר להודעת ב.ג.
כי המפלגות הדורשות ביטול אין בכוחן להקים ממשלה
הכריז שגם מפא"י אינה יכולה להקים ממשלה בלי מפלגות
אחרות. אם כי תמוה הדבר שלא הודיע על כך בישיבת
הממשלה - הרי טוב הדבר שהמצב הובהר.