

יום ה' - 13.6.63 - 10.00 מאיר עמיח.

חסוי

היו גילויים בענין באזים בתימן.

חסוי

חסוי

חסוי

מצב המצרים בתימן

:

לא כל-כך טוב. יש להם שתי חטיבות בתימן (מוחלפות).

במאי יצאו 6100 איש ממרוקו. עוד לא כולם

הגיעו. עד 9 ביוני יצאו 1200. עמדו לצאת עוד

שתי אניות ובהן 1500 איש, דרך היבשה (גיברלטר),

יוצאים כמאה איש ליום.

על המוסד : ש.ב. לחוב, עליה והגנה לחוד, אבל
כל הביון ימוזג, המנהל יהיה כפוף בענינים צבאיים
לשר הבטחון, בשאר לרוה"מ (כך נהוג בדנמרק,
בנורבגיה ובאיסליה).

דיברתי עם שרף ויגאל ידין - הסכימו

להיות ועדה לברר בעיות המוסד ומודיעין.

11.0 - מ ט ה .

18.0 - מגישה עם מורים : ברמן, בלכמן, פלמוני,
אלפר (מורה), זכאי, קיסון, גייזלר, שמאלי,
בן-יהודה ושמיר.

אין מורים טובים. אין מעמד למורים. יש יותר
מדי סמינרים - והם לא טובים. באוניברסיטה מזרדים
הסטודנטים להיות אנשי-מדע ולא מורים, מביטים על
הוראה כעל דבר בטלני. בלי העלאת מעמד המורה - לא
ישתנה המצב לטובה. דרוש לדעתם לבחור בכחה ח' של
בית-הספר היסודי - התלמידים הטובים והמוכשרים -
להכשיר אותם להוראה. יש להקטין מספר הסמינרים -
ולהעלות איכותם.

הם דרשו ממני שבכנסת אדבר על חשיבות מורה טוב. איני
מאמין שזה יועיל. דאגה זו על טיב המורים שמעתי
אחמול במדרשה הצבאית על טיב הקצונה הצעירה. דרושה
רוח חדשה בצבא, רוח חלוצית, וזו דרושה לא רק
בהוראה, אלא גם בצבא, בהתיישבות, ואפילו בפקירות.
בלי ליכוד הכוחות החלוציים והסתערויות על האינטליגנציה
והנוער - לא נשנה הרוח הגוברת בציבור, שהעיקר הוא
משכורת יותר טובה. הם הציעו לי לבקר בכמה סמינרים,
שאשתכנע בעצמי בסיבם, וגם להפגין חשיבותם.
היצעתי להם לדבר עם הנשיא - הוא בלי-ספק יוכל
לעשות הרבה להרמת מעמד המורים ולהשבחת החינוך.
הוא בעצמו היה שר חינוך ראשון, והשקיע כל חייו
בחיי רוח. גם אני אדבר אתו על-כך.

