

8.1.63 - יום ג'

יוסף - על היועץ המשפטי. הוא בעד קיום המשרה ויש לו שני אנשים שהיה בוחר מהם אחד או צלסנר או שופט מחוזי מחיפה. יציע לממשלה תיקון בחוק סמכות שניחנה לפקידים שאין חוקא זה מגביל ומפחית סמכות השר.

10 - קורן - הקים מועצה צבורית לחסכון. יש לדעתו להרחיב החסכון ביחוד בשביל חינוך חסכון. יש כבר 50000-4 הורים שחוסכים לחינוך חסכון. רוצה להכפיל מספר זה. - יש ביניהם אנשי עדות מזרח? - מעט. הוא רוצה להרחיב החסכון גם לחינוך גבוה. מבקש ממני לעזור לכך ע"י פניה לכנוס של המועצה הצבורית בבית הנשיא. הוא רוצה גם שהמורים יטבירו להורים חשיבות החסכון.

הוא גם שאל אם לשוב להיות אקטיבי בארגוני העולים, כי הליברליט וחירות מתחילים לנצל אותם. אמרתי לו כי מעולם לא הייתי לארגון עולים, ואין לי כל דעה בעניין זה, וחווה דעתי בעניין שאינני מכירו אין לה ערך, ולכן עליו לפעול לפי הכרתו. הוא הציע לי להשתתף פעם באספת עולים. אמרתי לו שאני מוכן להיפגש עם קבוצת עולים, כי בשיחה אני רואה ברכה, אבל באספה יש רק מוגולוג. לדבריו יש הרבה אינסלגנסיים בקרב עולי רומניה, כי הממשלה הרומנית רוצה להיפטר מהאינסליגנציה היהודית.

11 - חברי הכנסת הערבים. גוברין, שיסרית, ששון, יצחק, לוברני, עיני.

לוברני הקדים לבוא. שאלתיו על מה הפגישה? - לשם יש טענות אין מתיעצים אתם על השאלות העומדות על הפרק בכנסת. הם רק

מכונה להצבעה. גוברין כמעט כבר סידר ענין זה.
דבר יותר קשה - פעולת המפלגה בשטח אינה קיימת. הם מתאוננים
למה לוברני לא עוסק במפלגה. הוא הסביר לכם כי הוא פקקר, הם
לא מבינים זאת. הם לא יעלו ענין הממשל הצבאי, לוברני מציע
שגם אני לא אעלה זאת.

ג'בר (הדרוזי) רוצה לראות אותי לחוד - בעניני הדרוזים.
זשנה הוכפל התקציב לצרכי ערבים - למשק, לשרותים, לחינוך.
- אחמד א-דהר

לאחרי הבחירות לכנסת - "נסגרה" המפלגה. הממשלה עושה כמה
דברים חשובים - אבל הוא כחבר כנסת לא יודע. ואין מכבדים אותם,
וזה נשק לו, ונזק לממשלה. שאר המפלגות מפיצות רעל. רוצה איש
אחראי, נבון, שיחאם הדברים.

שיטת מוסין - לא מזמינים אותם להאיעצות, רק קוראים להם
להצביע.

דיאב עובייד, מהמשולש.

מבקש פגישה אחת לחדשים. עכשיו כל אחד מהם עושה על דעתו.
מתאונן על החינוך הערבי. צרפו שתי כוחות ובחור צר - וזה בכל
המשולש. מציע שתבוא ועדה וחברוק. גם איחוד המשפחות - רוצה
להרחיב הפעולה.

המפלגה עוזרת למתנגדים ומזניחה עוזרי המפלגה. ביקשתי דוגמא:
אחמד עלי אלעבד - יש לו השפעה על 2500 קול במשולש, ואינו
מצליח להשיג שום דבר ממשרד ממשלתי (העירותי - שכחבר ממשלה,
לא אעשה לחבר מפלגה שלא אעשה לחבר שלא ממפלגתי). מציע ועדה
של שלושה לבחון הסענות.

ג'בר מעדי -

לפנים הייתה התחרות בקרב הערבים בגילוי נאמנות למדינה. עכשיו
זה ההיפך. מי שמססין - רוכש פופליאריות. משום כך אין לחברי
./.

הכנסת הנאמנים השפעה. יש לעשות הדברים ע"י חברי הכנסת. זה היה מעניק השפעה לחברי הכנסת, הערבים היו יודעים שחברים אלה שבכנסת יכולים לפתור שאלותיהם.

לקחו 8000 דונם מבית ג'ן (דרוזי) אין חשמל בשום כפר דרוזי. גם מים אין בכל כפר דרוזי. יש הרבה צעירים דרוזים ששונאים המדינה - זה עלול להיכנס לצבא. יש לספל בעדה הדרוזית לא רק מבחינה כלכלית אלא מבחינה מדינית. תינתן לו סמכות לששה חדשים - והענין יסודר. אליאס נחלה :

נוצרי - על אצ 3 דברים: מצבם בכנסת, הדור הצעיר, הנאמנות. קוראים להם רק להצביע. הם מצביעים - אבל יש להם גם כבוד. הם רוצים להבין. במדיניות חוץ ילכו אחרי הממשלה, דרושה ועדה של שלושה - פעילי הסיעה של מפא"י בכנסת, שישבו אחם בכל יום ב' שיטבירו כל הדברים שעמדו על הפרק. וילכו להצביע מתוך הכרה. אשר לדור הצעיר - אומרים גמיד שהזקנים הם ריאקציונרים קיצונים ודבקים; האמת היא הסכנה היא מהדור הצעיר. בני 14-18 אין להם כל דבר למלא הפנאי. יש להם 2-3 דברים: שומעים קול ישראל המכוון כלפי חוץ, מקשיבים לקול ערב מהארצות השכנות נגד ישראל. בשידור אין כל תוכן השכלתי. אין מועדונים לצעירים. אין מועדוני ספורט. העתון היחיד - "אליום" אין עליו פיקוח, לפעמים עושה תעמולה נגד חברי הכנסת שלנו, ולטובת חמים.

הסתדרות יש פעולה ומדוע לא פותחים מועדוני ספורט. גומרי בה"ס יורשים משרה. רוצה בה"ס מקצועי בכפר הערבי. בוגר בה"ס תיכון הולך לעבודה פיסית - זה קשה מאוד, אבל אם למד בב"ס מקצועי יקבל חינוך מקצועי, ויעבוד במשכורת יותר גדולה.

אשר לנאמנות. - אינם מפחדים ממפ"ם או ממקי, יש רק בקשה אחת: משרדי הממשלה והמפלגה לא יחלמו מהם.

גוברין - 4 החברים מגלים נאמנות למדינה, ודרושה ועדה של שלושה

שחיפגש אותם בכל פעם שיהיה להם צורך בכך. מפ"מ, מקי, ליברליים
נוסעים לכפרי הערבים - ועושים תעמולה נגד הנבחרים הערבים.
נחוצות שתי ועדות - ועדת הכנסת וועדה מפלגתית. יש צורך לארגן
להם אסיפות בכפרים הערבים.

שיטתית - נבחרה ועדה בכנסת, היא לא פועלת כי אין לה תקציב.

סיכמתי: פגישות אתי - אחת לשלשה חדשים. אם יהיה משהו חשוב
ודחוף - יפנו ליצחק נבון ויסדר פגישה דחופה. ואשר לכנסת -
מן ההכרח שתהיה ועדה של שלשה חברים שידעו מה נעשה בממשלה
ובכנסת - שישבו אתם בכל יום שי, לאחר ישיבת הממשלה א ולפני
ישיבת "שרינו". על אסיפות ופעילות מפלגתית - אין אני מספל
בכך ישירות. אדרוש ממזכירות המפלגה לסדר זאת בהקדם.
כאשר לחינוך מקצועי - אברר זאת עם משרד החינוך. ואשר לתלונות
הדרוזים - החלטנו על גיוס חובה של דרוזים רק לאחר שהבהרנו שזהו
רצון כל ראשי העדה - גם אלה הרבים ביניהם. ביקשתי מג'בר מעדי
שיודיע לקצינים דרוזים שאם יש להם או לחיילים איזו חלונה
שהיא - יפנו ישר אלי, בין אם זה נובע לתנאי השירות, ובין
שזה נובע לעתידם לאחר השתחררות מהצבא.
ואשר לסענות נגד קול ישראל - אברר זאת עם מנהל קול ישראל -
שיחנו גם תוכן חינוכי בערבית.

16.30 - אבא אבן בא להסביר לי חשיבות הטלוויזיה הלימודית.
יש בה לקדם אותנו בלימוד הלשון ומדעי הטבע. יש מחסור גובר
והולך במורים למדעי טבע, כי הכסחון המחקר והתעשייה קולטים
אנשי מדע ולא הולכים להוראה. ג'ון בוקרופט נאם לפני שבועיים
על הצורך של חינוך מדעי, אולם אין מורים. רקח ודה שליט באו
היום לאבא אבן שיהיה חסא להחמיץ הקמת הטלוויזיה.
אצלנו הניסוי יקיף רק 20-30 בתי ספר, כי עדיין אין לנו מורים

שיוועים להשחמש במלשוויזיה.

מסרתי בהזדמנות זו לאבן 1) דרישת הערבים ששוחחתי אתם הבוקר, שבמקום ב"ס תיכונים יתנו להם ב"ס מקצועיים, שמהם אפשר להפיק תועלת מעשית יותר גדולה 2) על ביקורו של הילסהיימר מארגון "עזרא" חנועה נוער של פועלי האגודה, חבר בקיבוץ שעלבים, המבקש חסות משרד החינוך לחנועה הנוער שלו. החסות תחזק מעמד הארגון וגם הוא מגיח שיקבל תקציב ממשרד החינוך. הוא מוכן לנתק הקשר בין חנועה הנוער שלו ובין פועלי אגודה, אם זהו תנאי לחסות.