

לונדון, 3.11.38.

רננה יקרת אלוי -

קיבלתי פתקן מלא פלונגו כרטון, וכן גם פתקן תקופת - קביה עזד מאד.  
גבתי לגבולות שלא הגיע לך בעבודתיה אבל איני מסכים לכל דברין. כמו חוראות אלה  
גדיר שיטות הלימודים של המורה הדרמטי גראות בעיניו, אם כי איןני פדוגוף ואיני מושתת  
לחורה, אבל לדמות לי שבסמה דבריהם אמת, אבל הוועש אני שבסמה שביוסט החגיגותך ית'  
שווים עצלנות לעבוד עזם יותר ולהתאפק עזם יותר בלימוד השעורים.

זה שביחוד לא סוב במחנהហווחך זה שאם מזכיר לאם, הלווא את אהבתה תא מאה מאד מאד,  
אין לי כל סען בדבר. אבל אתה לא מבינה שלא מסמיק לאחוב טעם - גוריכים להתחנוק כה  
לא לבושים אף דעם צער. ואם גורמת צער רב לאם. אם יודעת שאמא עצבנית לפעמים,  
ואם הילדה חייה נשאהה בבית. אם זריכה לדאוג לכך שתהיה תמיד פקד על שמה/לאם  
לא להיפרע. במידת יכולך את זריכה לעזרה לאם בבית, לפחות את כל השעורים בזמן.  
הלא אין אתה מנוסרת לגמרי כארון, וזה גם לא פישטה כל כך, ואין את זריכה לעמל יותר  
סדי בסבירות לאן אתה השעורה. ויאן לך די זמן גם ללקת לחובים, וזה לשען ברוחך עז  
חברותין - אם רק פוזדרי וחמאמי עזם לעשות השעורים, ולעוזר בסמה לאם בבית.  
אני בטוח שאמ רע פרבי עזם יותר - אפשר להיות ילדה פוגה ומלפיה חרוצה, אני יודע  
אם אהבתם הלימודים. עזם יותר רצון טוב, עזם יותר התהשבות עם אם, עזם יותר דאגה  
לכיה - ותהיי ילדה נחסונה ויקרה. גם אל חיפויי ביותר אם גאולה עוזה לך חורה - לאי  
דעך חורה בלמי צודקת. אני מוכן להניח שאת צודקת לפעמים, אבל אתה יודעת שבגאולה  
אהבתם אותו ואני חייא פוכיתה אותו או אהונת לאם נבדך - חייא עוזה זאת לא מהו "רשע"  
אלא מהו אהבה זו לך וזה לאם,

הרגלי להיות עזם גדייה-לב וארכאה-רוח. תחיהה בסבלנות לבוקרא ולהוכחה הבהה טהור  
אהבה. ובუיקר הזהרי והירוח כפולה ומכוולת מלחמות הצער העפץ ביותר לאם, בין על ידי  
כך שלא חשי מה שאמא רואה שaussi, ובין על ידי כך שמאני לעשה מה שאמא רואה שaussi.  
משמעותי תמיד בקול אמר גם ב"עה" וגם ב"לא עשה".

או צובלה - ואולי נגיד - על גאולת שהיא פרטיזן אותה בחלוגותית. וביני וחרגי  
לא לחרגי אף אם הוא היה מטרת שמה לא גודע - עשוי מזו שבסמוך  
סמן.

אני רופת רופא לי דעך על הדברים שתבטיח לך לפני כלום או ארבעה שבועות,  
אני רופת לך אם אתה מסכימת לറוי, ואם לא - פרווע, אני תבטיח לך על עניינים  
פדיוניים לא רק לפניך פרעוו דעהו, אלא לפניהם שתוכלו לחשוב על הרבריטים ולהשגב ניעסבם,  
ואם גדרת לך אני פועה - זהה יאכן שאני אפעה - עלייכם להעסיד אותו על פועה,  
- אני נאסר כלונזון גוד שבועיים, ער אחריו ישיבת הוועד הפוועל הביזוני, ומיד אחריו  
חטואן אשוג חביתה.

זו יש איזה דבר מיוחד שאתה רופת שביבה לך, דרכך שאין להשייג גארץ - כתבי לי, וזה  
האריך ייחית אכיה לך.

בשים רצווה,

גאוליק.

לונדון, 4.11.38

גאוליק תיירם -

קיבלתי אתמול מכתביהם אחר טרנס ואחר מרננה, המכתב של רננה הוא מענה לכתבך. אין  
משמעות כה הרבה על דברין - בעיקר בדבר הפורה הזרפתית שלו, ואם כי אכן קיבל את  
כளן - עליי לתביד שחוויותה הן חרייפות, נסונות וŁפערם קולען פאודר. ידעת שחייא  
לא פושה, אבל מכתב זה היה מוגבל בילדות נבונה וחרייפות. היה מוענה לسئل שכלל שער