

ועוד, - ה-X הוא ספחת. צריכה להיות מועצה על יד המנהל
מנוצצת - יי יהודים אוהבים לדבר. בקרוב יהיה צורך להחליט
על שאלות של חיים ומוות. (רוקח לא מדבר, ספירסקי לא מדבר.
הוא איש הגון ומסור) לא להכניס אריאב לשום מוסד. יש
3 אנשים בימין: רוקח, ספיר, 4 ספירסקי - במועצה לא יותר
מחמשה אנשים, שנים מימין שנים משמאל ועוד אחד. אין חברי
המועצה מוסרים דו"ח לשום איש, ועל זאת עליהם להשבע.
בסיעה ב' יש הרבה לח"י. (מפקד לח"י אמר זאת לרוקח - יש
לנו תא חזק בסיעה ב') - במה של היום יש רק שני אנשים - זאב
וישראל. כל השאר צריכים ללכת. יוסף אולי יהיה פעם מה שהוא.
במה צריכים להיות רק 5: רמה ועוד 4, שנים מהם סגנים. מודה
שתעש לא צריך קשור למה. יש איש אחד למב: זאב, ישר ושיקול
טוב. לא יסכימו לישראל (היו מסכימים ללוי, אבל לא אחרי
הכרזתו במ.פ.ת.א.) לזאב יש שני חסרונות: אינו יודע להיות
חבר (קשה) אינו יודע למשוך אנשים, הוא כבד הנועה. דרוש
שהרמה יהיה המטה. ר-ל לא בא בחשבון. יצחק הוא ארטיסט.
להתיעץ עם שנקר ורוקח בעניין התעש.

ח"א - 3.4.47

ישראל - יש להגדיל המסד העממי בערים ובמושבות.
יש צורך בשליטה ציונית על הצבור. יש צורך בצנור שיעביר דבר
הציוניות לכל איש ואשה. אפשר להגיע כמעט לכל איש - ארגון
אנשים לפי כגוריהם, ולהמציא תוכן לארגון זה. בשעת פורענות
סגר ערבים - מציאות צנורות כאלה אולי תכריע. אין הכדל בין
העיר והמושבה - המושבה היא עירה קטנה. במסגר העם - כשהחל

הדבר להח. - היו מרצים לפניהם - ואורו עיניהם. אם
יוקם הדבר - יש לכלכל אותו באופן כחמידן, לא יתכן מרי
בלי כלים אלה.

הארגון "מסוכן" - הוא מהריף תחושת הניגוד שבין
מצבנו ובין צרכינו. מעלה תחושה חריכה של כוח, לפעמים אב
אילווריה, במילא, ולא רק מתוך השפעה מכוונת. פקוד מ
של אליהם - מוליד הרגשה של כוח, זה גם מוליד תביעה עצומה
כמה שקוראים "מרות לאומית". יש עלבון בהופעות "המרות".
עצם ההתחברות על יד נשק מולידה רצון שכוח זה יבוא לידי
שמוש. האטיקים לחוש וליצר זה הם אמונים, אין זה כספיק.
אין להציא לכוח זה "פרנסה" מלאכותית - אבל יש לדאוג כיצד
לשקע ולפרנס כוח זה.

יש לדאוג שביצוע העליה (שנעשה אמנם ע"י
הארגון - יבאים וכו') יזין המון חברים, יקורב ויכוסס בקרב
החברים. הקשר עם הכח אינו סספיק. חבר שנשלח לעליה ב' -
מופקע מיחידתו ומהבריו, ונמצא כחול לרכוש הנפסי של החבר.
ויש למצוא דרך שכל חברי הארגון ירגישו עניין ההעפלה כמעולם
הם. כיצד? לשתף בעליה ובבריחה לא רק חברים מהמשקים, אלא
מהערים והמושבות. אין כלי שיעשה בריחה כארגון. עליה
ובריחה היו ענפי קבע בפעולת הארגון. כשבא פעיל של עליה -
עליו למסור לחבריו בדרגה (ולשם כך עליו להיות קצין) על
הפעולה.

האפשר לעשות הארגון גורם בקליטת העליה?

./.

בשיחה עם פרטיונים נהקדורה שאלה: אם אפשר לפתוח אפיק חדש לקליטת עליה (יש בריחה המונית מהקבוצים): להקים מסגרת חדשה במסקים, ועולה יכנס להשה חדשים לעבודה ואמונים. (יעבור 20 יום, ויתאמן 5 ימים). יקחו מ"כ בת"א - לכל 8 אנשים מ"כ. היתכן לעשות זאת בעיר ובמושבה? יתכן, בצורה של הבורה. יש לדאוג שהעולה יכנס מיד לשורה. הסכומה לציית - מחייבת ומשפעת.

נוער - לא להקים תנועה נוער חדשה בכובן המקובל -

המעצבת התקפת עולם משלה וקובעת עמדה בשאלות העם והחברה, השוטפות והמתמידות - אלא מסגרת של צעירים לפקודה העם. אין תקווה שתנועות הנוער החלוציות יקימו רוב הנוער. הפורסים תופסים ומנמיכים הגיל - מהחילים מבני 12. ועלינו להוריד הגיל - להתחיל מבני 12. מיניסטר של אמונים: שירות, דעת הארץ, ספורט שמוסי, הסברה (על מפלילים וכדומה), חינוך ציוני ימינו ברוזים הילדים, עתונות, יעסקו בתוצרת הארץ, - יכנסו לפרוזדור של הגנה. יקיף גם נערים עוברים וגם לומדים, בעיקר בפרברים. מסגרת של מרות וחובה ופיקוד - כל ילדי ביה"ס מגיל 12, ושאינם בביה"ס. הנערים יהא סותר להם להשתייך לאגודות נוער נוספות - יש רק לדאוג ל"משך הזמן" וימנעו סכסוכים בין מסגרת כללית ובין ארגוני נוער.

היש כוחות לכך? יש כוחות נרדמים.

דרוש בי"ס גבוה -

דרושה בחינה חדשה בהתנוונותנו בפני הערבים.

הציור של הערבים התעשר, גם ידיעתם גדלה, היו בצבא ובנוסרות, המלחמה עוררה מחשבותיהם, עברו על יד מכוונות ופחנות צבא. יש מדינות ערביות שונות. תתכן התקפה מתואמת עם המדינות

הסכנות. האם אין המטה מטפל בבעיות אלה? לא ניתנה הדרכה מדינית מרכזית.

מדיניות ההתגוננות - כמאיתם מפקדים (ביניהם גם

מטבירים) צריכים לדעת מה חקיר הארגון בהתגוננות הציוניות: אם דרוש להך מוזין? אם לא - מדוע? מה נשתנה? אם וכיצד נגן על גירוש סעמילים, שור נשק, התעללויות? יש להגיד דבר אמיץ, ברור. יש להלך אותם מהמועקה שהתהוותה במרחק שבין התזהרות והתגשמות. הארת פרשה זו - זהו הדבר הרציני ביותר עכשיו.

יחסי ארגון וההסת' הציונית, הנותנים הוראות מתאימות לאנשי שי? כיצד יכוונו פעולתם כלפי השלטון (מה דעת השלטונות על הסגב הצבאי, למה גסע הנציב ללונדון, היש קשר בין הרוויז. ובין הממשלה? אין שי עכשיו מכוון. יש להזמין עבודות שהזמן גרם (בוריס גורביץ - לא מקבל הוראות). מוסר כוון זה ומהשבה חכמית-ת'ל על כל הארגון. ומזמן לזמן יש לפרוס רקע הסדיניות בפני האנשים המרכזיים, ולהסביר מהו מרכז הכובד שש בכל שעה ושעה. ביהם לפורשים דרוש שבארגון תהיה הכרה שנצטרך להתגוש אתם, (לראות ישראל זבלודובסקי (ירושלים) צבי לשצ'ינר, יוסף, גלוברמן, אשרקה, נחום דריג ים. (העפלה וארגון), משה מונסג, משה זליצקי, שולמית קליבנוב, זאב צ'רניצקי, ברוך רבינוב, יצחק שושני, - משה נוסוביצקי, אחי (חטיבה) דן לנר (חטיבה), אורי, דוד'קה (בזכיל ים), רפנר אורי יפה (ים).

- ז. שרף. יש לגייס מדע באכריקה. רפנר לוחט

לענין זה. ראובן: חמש מחלקות: ערבית, ממסלהית, פנימית, מדע, שונות. זיאכה - לערבית, ויטיה (בוריס) לממסלהית, איסר - פנימית, ? מדע, פנימית מספלת בקוסמוניסטים ומורשים.

- ישראל - להעלות חי"ש עד עצמה של 30.000, לארגון כל צעיר בעיר ובכושבה. להכין סטף פיקודי. דרוש חיול גדול של נשים - בשביל העמדת המשפחה לפקודה ובשביל חינוך הילדים. נחתנים מיניסטר של אימונים לאשה - סדר, כלים קטנים, עזרה-ראשונה, איתות, אלהוט, חינוך פ רוחני. בחיפה יש יחידת נשים לנקוי כלים. - הקמת מסה רצינין לתיכנון אפסטיבי מהוך ראית הנולד; התיכנון עכשיו מצומצם לשאלות מקטיות, לא דואגים לתוצאות יזמתנו או התגוננותנו ולא מתכוננים לכך. עכשיו אין המטה מבור שזה עסקו. תיכנונו צריך להיות כביח-מרקחת שיש בו הרופה לכל מחלה אפשרית. מה יהיה במדינה יהודית - לגבי ערבים בחוכה וסביבה? מה יהיה כשתקום מדינה ערבית - ואנו נדחה האבסורדומיה המוצעת לנו? אפשרויות אלו ודומות להן - יש להתכונן לקראתן. יש בעלות מד יות. איך להשתלט על תחבורה במקרה של מהומות? - האם אי אפשר לנצל משמרות הנוטרים לאכון וחינוך? כן, אפשר הדבר חוזנה בזמן האחרון.

בעית הפרסונל: יש לקבוע סולם גילים, במגמה להעמיד הארגון על כתפי צעירים. גם פיקוד? כן. סדריך נפתי צריך להיות בן 25, ולא בן 42. מפן מגל צריך להיות בגיל מסוים

./.

ולצאת בהגיעם לגיל מסוים. ויש לקבוע כללי פרסונלי:
רעננות, יעילות, מחזור דם, עמידה בפני שיגרה, מניעת
הסהבות, יש לאפשר לבחורים צעירים לרכוש השכלה, ולא נחית
תלויים רק בבוגרי בי"ס. יש להבטיח למספר ניכר של אנשים
מצע השכלתי כללי - עברית וכללית, ולא רק לתת להם אימון
הכני בלבד. יש להעלות כוחות צעירים.

העבודה בארגון כובש/ת האדם עד תום, והאנשים
נעקרים, מסכה התנועה - לא דווקא מפלגה. נעקרים מההסת",
מנחולי הציוניות - בשטחים אחרים. ויש לדאוג שהמנגנון
שווקא - שטפוי למסמעת - ישמר פאש כאנשים הוגים והפשים ושותפים,
ולא רק כמלאי פקודה.

יש להגדיל מספר חברות במנגנון - שעבודת אשה יפה
בזו: אלחוט, שי, (אשה יודעת לסרוג ולצרף חרוז לחרוז), יש
לתת אפיק נוסף לאשה.

יש לדאוג לרבות אלמנט אזרחי בשורה. יש בני אכרים
בארגון, אך כשיש מתבגרים מתמכרים לפרדס ולבצע. אין סכנה
להשתלשלותם, ומוטב שאנחנו נעלה אותם.

בעית ההסברה: ארגון יכול להיות פש מכשיר כביר
להסברה עכמית. בשעת מפקד ביום מותו של ברלה שווייגר להקריא
כשהו בשני רגעים על ברל שווייגר. מרכז טוב יוכל בשעות המפקד
לתת לצבור זה שנחנך מבחינה ציונית - אפשר להגיע לעשרות אלפים
איש. יש בזה אחריות רבה מצד תוכן, סגנון, רמה. יש להדריך

הקריאה של החברים. כי שהולך לבחינה של מ"פ, וכל חבר צריך להשיב על שורת שאלות. על מהות הסה"ל, השובתנו. (פסוקים באבסורדניסטיקה).

ב"א ובהיטה מוציאים עהונים - קלושים ולא כענינים, אבל מקריאים זאת (עלי להשיב זאת) - אבל יש להוציא אחת לחודש דבר טוב לכל סניף (לברור פסוקים מהחנ"ך!) דרושים לכך יהודה שרתוק, ברש, ברסלבסקי. דרושות צורות חגים. לקטוע שם הרצל או י"א אדר - חג להגנה, וביום זה יומיע כל המוצר שלנו - חגם וכו' בלעדיים, בסכס. יש לעצב ולסגן החגים, חרועה והצורה משלנו. זה יכול להיות שיש מכויר להקניה הלשון, לחק להרמח הניוו. ויש לרתום בכך אנשי רוח.

יש לקיים הארגון עם מושג החברות לא מצומצם למושג של צבא - של מדינה כל יכולה וסליטה בחוכר. שלא יופיע החבר כחובע, כנתיין אלא כאזרח. יש להעסיק אצל החבר יחס לשורה כחזיון גדול של התערבות - ויש להכניס אותו להבנת "המצב" (פולוניה). שלא יעשו רק מה שמאילים עליו - אלא יהנדב. יש שנת שרות - בחשיבה נמצאים שתי דגים.

נהוץ שבארגון יהיה מושג שליחות - יצאו כבר * להעפלה, לקשר, - דרוש עוד עבודות כמשלה, (לזמן מסוים? כן, לשנתיים) דואר, סלגרף, רכבת, - יש לדרוש מכל אחד שנות שרות.

שנת השירות: זו חלה עד עכשיו רק על בוגרי

בי"ם תל"זנים². לא חגענו לאפשרות הרחבתה על נערים עובדים, שיהיה שנה נוסף, או בטסק (בצירוף עם אמונים). יציאתו מביתו והליכתו לסביבה חלוצית על פי תביעת העם, יש לה ערך רב. הקשיים הם זכות הנוער בעבודה, ועזרת הורים.

- מה יש? יש פוטנציאל אלפי אנשים מוכנים

לפקודה, בדרגות שונות, להת שנות חיים, לקטף חרות; באלפי אנשים הארגון עורר יצרים לאומיים, והערכה נפרדת של כוח. אלפי אנשים רכשו כושר פיקוד על אנשים, יש אלפים שבשבילם הארץ כשבילי ספר גלוי, נהירים להם שבילי הסביבה ביום ובלילה; צלמות חשובה, כי אנו מעדיים, לא חומיים, אין די כלים. שהיה, נהגות, אומנים צריכים להיות נחלת רבים. נקטם (קרב פנים אל פנים) הגיעו להשגים גדולים (מזה פינקל יספר על סטורט שיטומי, כושר הליכה), הגיעה לשימות יעילה בהרמת אנשים למדרגה חשובה בכמה סקציות.

יש שלר שדרכו אפשר להגיע במינימום של זמן

ומבסיס יעילות לכל הגד, יש עד צים, ויש הרגל לעבוד בשלר. הרסה הצבאית? בכתה ומחלקה נבונה, למעלה מזה צולעת מהוטר הזדמנות של חסרונים. וגם לא היה יותר גבוה מס"ם - לא היה עוד קורס למ"ם - היו השחלמויות של מ"ם, אבל קורס למי סטנדרד זה לא היה.

יש לשלוח רסנר לאסריסה (עם בן יגאל סוקניק)

לרכוש הישגי המדע.

./.