

5.7.1960

9.00 - עמי אסף.

קראתי דבריו על המורים. יש מבטאים אחדים שמוטב

היה לא להשתמש בהם.

אסף - הטלנו על מנהלים לערוך סקר על דעת ההישגים של חתלמידים באיזורי פיתוח, כולל ואדי צאליב ועוד. הסקר נגמר - והוא מדאיג מאוד.

יש מקרים שנוער בא לעבודה לאחר שגמר בי"ס יסודי ואינו יודע לקרוא אלא בקושי. 35% מחלמדי אזורי הפיתוח מפגרים מאוד.

הסיבות : (1) הכשרה בלתי מספיקה של מורים ;

(2) חילופי מורים ;

(3) מסען דל מבית הורים או מהסביבה.

ההצעה לשיפור : -

(1) הדרכה מוגברת למורים אלה ;

(2) להאריך שעות עבודה בביה"ס - כי בבית

אין לחלמידים אפשרות לעשות שעורים.

העירותי, כי מרכז המורים התאונן שלא משתפים אותם

בחינוך החינוך.

יש לדאוג לשפור היחסים והאמון ההדדי.

אסף מבקש עוד 2 מיליונים לשיפור החינוך באזורי פיתוח, לשם מחן ספרי לימוד, הגברת ההדרכה למורים (עכשיו יש רק פקוח פעמים בשנה), והארכת יום העבודה.

אסף מעורר בעית גדנ"ע : בבי"ס תיכוניים - שייך למורי

החינוך, אולם בב"ס חקלאיים ומקצועיים - לפיקוד הגדנ"ע.

נברר שאלה זו עם פיקוד גדנ"ע - מחר בעשר בתל-אביב.

- עלי לדבר עם אבן, ולבקש ממנו לשוחח עם עמי אסף.

-----